

VOCERO DEL PEDAGOGO

COLEGIO DE PEDAGOGOS
Chuquisaca

BOLETÍN INFORMATIVO DIGITAL TRIMESTRAL N° 2

Mes: Enero de 2023

¡Felicidades!

Colegio de Pedagogos de Chuquisaca



Han transcurrido 17 años desde que un pequeño grupo de jóvenes entusiastas profesionales en pedagogía dio inicio al proyecto del Colegio de Pedagogos de Chuquisaca; un 27 de enero de 2006 se marca como el nacimiento de nuestro ente colegiado. En el camino se vivieron diferentes etapas, entre ellas un periodo largo de inactividad. La inquietud de las generaciones posteriores fertilizó el anhelo de su reactivación, momento en el cual nos encontramos ahora, predispuestos a encarar nuevos retos.

SALUDAMOS en este aniversario, a todos los colegas profesionales pedagogos y en especial a aquellos que forman parte del Colegio de Pedagogos de Chuquisaca por su comprometida participación en este caminar.

¡Superando desafíos, vamos avanzando!

**Con SEPARATA, 1er.
ciclo de webinar**

(Primera parte)

**PASITO A PASO,
VAMOS SUMANDO
SUEÑOS**



Lic. Gustavo Ramos
Espejo
M- P. 026



Lic. Beatriz J.
Matos Ortega
M. P. 025

Después de haber cumplido con los requisitos de afiliación; desde el pasado mes de diciembre de 2022, el Directorio del Colegio de Pedagogos de Chuquisaca, da la bienvenida pública a dos nuevos colegas matriculados.

Nuestra historia institucional

EL COLEGIO DE PEDAGOGOS DE CHUQUISACA, SU PROCESO DE CONSTRUCCIÓN Y RESTABLECIMIENTO

*Lic. Juan Carlos Carrasco Paniagua
M. P. 001*

A partir del año 1998, en Chuquisaca se tienen profesionales graduados como licenciados en pedagogía, con un perfil profesional amplio, pensado y ajustado a las necesidades y problemáticas educativas de nuestra sociedad boliviana, cuyo desempeño profesional ha sido reconocido y destacado tanto a nivel local, nacional e internacional. Junto con las primeras promociones de graduados, entre los años 2005 y 2006, un grupo de profesionales en este campo, dinamizados y organizados por el Lic. Juan Carlos Carrasco, iniciaron un movimiento con las siguientes bases:

- Constituir un organismo representativo de los profesionales en pedagogía a nivel departamental.
- Ser el ente que defienda los derechos de los profesionales del área.
- Aglutinar obligatoriamente a todos los pedagogos del departamento.
- Proyectar y dar identidad tanto a la profesión como a los profesionales en la sociedad y el mercado laboral.
- Contribuir al cambio y la transformación de la educación.
- Participar en las decisiones referidas a educación, tanto a nivel social como a nivel de las estructuras de gobierno o instituciones públicas.
- Otros objetivos estratégicos.

El proceso, fue caracterizado en su primera etapa, por el entusiasmo más que por la concreción de las ideas, a esto se sumó la carencia de recursos económicos para emprender el proceso legal de constitución.

Luego de varios intentos y con el compromiso de un grupo de profesionales de convicción, en enero 27 del 2006, se toma la decisión de declarar como fecha de constitución oficial del Colegio de Pedagogos de Chuquisaca, hecho que fue asentado en el libro de actas debidamente notariado. Dicha acción se constituiría marca el inicio de este proyecto, pues se consideraba como el punto de partida de la vida institucional del Colegio profesional. La concreción de una nueva etapa, el planteamiento de nuevas tareas y propósito de la organización de profesionales posibilitó el inicio de los procesos formales para el trámite legal, cumpliendo con los requisitos exigidos para la tramitación de la personalidad jurídica.

Como respuesta, los profesionales en pedagogía incrementaron su participación generando la normativa interna del Colegio y la elección del primer directorio del Colegio de Pedagogos de Chuquisaca,

siendo constituido por el Lic. Juan Carlos Carrasco Paniagua - Presidente, Lic. Diego Pary Rodríguez - Vicepresidente, Lic. Soraya Navarro Arias - Secretaria General, Lic. Consuelo Durán Gorostiaga - Secretaria de Hacienda, Lic. Rodrigo Miranda Vargas - Secretario de Cultura, Lic. José Antezana Flores - Secretario de Deportes y Lic. Iber Gallo Pérez - Secretario de Prensa, Relaciones Públicas y Protocolo.

Las primeras acciones del Directorio, fueron orientadas a los trámites formales, las relaciones con otros colegios similares del país y algunas actividades de carácter formativo.

A partir del tercer año de funcionamiento del Colegio, hubo un periodo de inactividad institucional del órgano profesional atribuible a diferentes factores ajenos a la voluntad y determinación de este joven directorio.

Entre las gestiones 2016 y 2018 profesionales en pedagogía, motivados por reactivar el ente colegiado entablan reuniones para coordinar acciones al respecto; pero es en la gestión 2020 que se establece un comité impulsor del Colegio de Pedagogos que entablaron comunicación con el Lic. Juan Carlos Carrasco para viabilizar la reactivación.

Producto de este proceso, en el mes de abril de 2022, con la finalidad de viabilizar la reactivación del ente Colegiado, el Directorio de aquel entonces, decide restituir su funcionamiento para que éste pueda ejercer las funciones directivas transitorias con la única finalidad de organizar la elección de un nuevo Directorio y de ese modo posibilitar una transición legal enmarcada en los Estatutos. En este periodo, la directiva restituida comunica a la comunidad de profesionales en pedagogía la apertura de libros para nuevas afiliaciones; mediante medios de prensa y redes sociales y también define el mecanismo para las nuevas elecciones, Es en la Asamblea de fecha 11 de junio, que se fija la fecha de elecciones para el 2 de julio.

Después de haber llevado adelante el proceso democrático de elección en la fecha fijada, el 08 de julio de 2022 se realiza la posesión del nuevo Directorio del Colegio de Pedagogos de Chuquisaca en salón auditorio Ing. "José Ignacio Rivero" de la carrera de Pedagogía, directorio constituido por la Lic. Karina Durán Estrada - Presidente, Lic. Nelson Eloy Illanes Padilla - Vicepresidente, Lic. Luis Fernando Acuña Ibarra - Secretario General, Lic. María Antonieta Aguirre Herrera - Secretaria de Hacienda, Lic. Dabeyba Salamanca Venegas - Secretaria de Cultura y la Lic. Sarela Mabel Daza Zilvetty - Secretaria de Prensa, Relaciones Públicas y Protocolo. El futuro cercano plantea como principal desafío la consolidación del Colegio; con la matriculación de

nuevos colegiados, actualización de su personería jurídica y estatuto, además de generar espacios de mayor incidencia en la definición de políticas educativas, de transformación y mejora educativa.



Encaminando la MISIÓN

HACIA LA ACTUALIZACIÓN DE LA PERSONALIDAD JURÍDICA DEL COLEGIO DE PEDAGOGOS DE CHUQUISACA

Lic. Karina Esther Durán Estrada
M.P. 015

En el proceso de actualización de la personalidad jurídica ante la Gobernación del Departamento, el Directorio del Colegio de Pedagogos de Chuquisaca, se ha dado la tarea de recabar información sobre los requisitos para cumplir con esta misión encomendada por los colegas afiliados y colegas simpatizantes que desean fortalecer el gremio.

Para ello, desde los primeros días de la posesión se tuvieron reuniones con la directiva saliente para aclarar dudas y esbozar los pasos a seguir. Asimismo, se acudió a abogados para realizar las consultas legales respectivas.

Por otra parte, en coordinación con otros colegas, afines, el mes de noviembre, se acudió al Colegio de Abogados de Chuquisaca para solicitar una

orientación legal imparcial, de donde se obtuvo un informe escrito del abogado designado donde se avalan nuestras acciones para continuar con el trámite de actualización de la Personalidad Jurídica, enmarcados dentro de la normativa, legalidad, transparencia y ante todo la ética profesional.

Dicho informe respalda las acciones iniciadas en la gestión pasada ante la Gobernación, teniendo previsto para este 2023 continuar con el trámite de actualización de la Personalidad Jurídica de nuestro Colegio, conforme a las disposiciones y tiempos establecidos normativamente.

Resaltamos en esta fase de consulta, los consensos logrados para aunar fuerzas.

LO QUE ESTÁ EN NUESTRAS MANOS...

Lic. Dabeyba Salamanca Venegas
M. P. 013

El paisaje educativo ha cambiado, porque la sociedad también ha cambiado y lo ha hecho a un ritmo vertiginoso, sobre todo en los últimos tiempos. Fruto de este cambio, se presentan nuevas problemáticas, como consecuencia, se plantean nuevos retos para la pedagogía. No hay otra manera de enfocar las respuestas educativas, deben apuntarse y adaptarse a ese cambio; hoy más que nunca, es necesario una intervención pedagógica de calidad, que brinde alternativas para la construcción de una "mejor" sociedad.

Aunque el panorama laboral no presenta su mejor escaparate para los profesionales de la educación, sí se puede contribuir de manera individual, con cada pequeña aportación (recordemos aquello de dice "grano de arena no hace granero, pero ayuda al compañero"), para que una nueva educación de calidad sea posible, aquella que considere al individuo como cada una de las piezas indispensables para la construcción de un gran rompecabezas, el gran rompecabezas que construya mejores acciones para el "ser", para una sociedad.

El pasado, ha de servir para coger impulso y avanzar; pero nunca, para dejarnos anclados en respuestas que no aportan soluciones a las nuevas necesidades; analizando el pasado, podremos desempeñarnos de mejor manera en el presente, previniendo errores, compartiendo experiencias y principalmente proyectando propuestas de nuevas alternativas de desarrollo pedagógico para el futuro de nuestro contexto.

Como profesionales está en nuestras manos: generar, propiciar, crear nuevos espacios de intervención, construyendo teorías en el saber, en el hacer y en el ser, alcanzando de esta forma, nuevas metas personales y profesionales que se constituyen en una parte importante de una sociedad que se encuentra en constante crecimiento.

VISITAS INSTITUCIONALES RE-CONOCIENDO EL ROL DEL PEDAGOGO

Lic. Nelson Eloy Illanes Padilla
M. P. 017



Foto: Colegio de Pedagogos de Chuquisaca

Con el objetivo de hacer conocer el perfil profesional del pedagogo, y el reconocimiento de la labor que desempeña; el Directorio del Colegio de Pedagogos continuó con visitas a diferentes instituciones.

En fecha 28 de octubre de la pasada gestión, la Lic. Karina Durán, Lic. Nelson Illanes y la Lic. Sarela Daza, asistieron a una reunión con los concejales de la comisión de Desarrollo Humano Social y Seguridad Ciudadana del Concejo Municipal de Sucre, donde se enfatizó en la necesidad de incorporar a profesionales en Pedagogía en diferentes espacios estratégicos y de proyección para orientar los procesos educativos a nivel municipal. El 30 de octubre de 2022, la Lic. María Antonieta Aguirre y el Lic. Nelson Illanes

asistieron a una reunión con el Dr. Fernando Pacheco, Responsable de la Unidad de Gestión Académica de la Academia Plurinacional de Estudios Constitucionales del Tribunal Constitucional Plurinacional de Bolivia donde se promovió un diálogo sobre la importancia de los espacios laborales en los cuales puede desempeñarse el profesional pedagogo.



Foto: Colegio de Pedagogos de Chuquisaca

Las visitas, fueron bien recibidas por los responsables de la instituciones, aspecto que se valora como muy positivo, confirmando la importancia de labor del profesional en pedagogía en diferentes ámbitos. Por otra parte, se destaca la predisposición institucional para la firma de convenios de beneficio mutuo, que se pretende atender en la presente gestión.

PRESENCIA DEL COLEGIO DE PEDAGOGOS DE CHUQUISACA. DESAYUNO TRABAJO

Lic. Sarela Mabel Daza Zilvetty
M. P. 024

Gracias a la invitación de la Asociación de Padres, Madres y Tutores de Personas con Síndrome de Down "Luz de Amor", dos delegadas, Lic. Karina Durán E. y Lic. Sarela Daza Z. del Directorio del Colegio de Pedagogos, asistieron a un desayuno - trabajo, realizado el 4 de noviembre de 2022 en instalaciones del Plaza Hotel .



Foto: Colegio de Pedagogos de Chuquisaca

En dicho acto, la Asociación presentó su recorrido institucional, los logros alcanzados y sus proyectos futuros además de sus necesidades.

Fue una experiencia para reflexionar nuestra labor como pedagogos en los procesos de inclusión educativa de los niños con síndrome down así como de otras poblaciones en situación de vulnerabilidad.

Gracias por habernos hecho parte de sus logros, sus proyectos y sobre todo de conocer sus necesidades, porque nos muestra otros espacios donde el pedagogo puede hacer aportes significativos.

RE-CONOCIENDO AMISTADES Y COMPARTIENDO CONTENIDOS

Lic. Karina Esther Durán Estrada
M. P. 015



Foto: Colegio de Pedagogos de Chuquisaca

Con el objetivo de interactuar con los colegas y la sociedad en su conjunto, a través de nuestra cuenta de Facebook, aperturada la pasada gestión, compartimos información de diferentes páginas del área social y páginas educativas de manera particular, que sirven de referencia para nuestros colegas y el conjunto de contactos.

Además, recordamos fechas especiales a través de infogramas, socializamos procesos formativos y convocatorias dirigidas a la comunidad de pedagogos.

El Directorio del Colegio de Pedagogos agradece a la comunidad de amigos que se van sumando; llegando a la fecha, a más de 1200 amigos, aceptando solicitudes de amistad que se suman día a día.



Foto: Colegio de Pedagogos de Chuquisaca

CANASTÓN NAVIDEÑO

Lic. María Antonieta Aguirre Herrera
M. P. 008

En diciembre de la gestión 2022, como parte de las actividades de la época navideña y con la finalidad de promover los valores de unidad, de gratitud, de solidaridad y de empatía, en las familias



Foto: Colegio de Pedagogos de Chuquisaca

de los colegiados, por primera vez en este caminar institucional, se organizó la entrega de canastones navideños. Fueron los propios colegiados quienes con sus aportes mensuales posibilitaron la compra de productos pensados en el estilo extendido y apasionado de la tarea del pedagogo.



Foto: Colegio de Pedagogos de Chuquisaca

Además de los diferentes productos, el canastón estuvo constituido por una sorpresa personalizada que robó a más de uno de los beneficiarios una amplia sonrisa y el compromiso de seguir impulsando acciones orientadas a mejorar la calidad educativa en los diferentes niveles y ámbitos de su desempeño profesional.



Foto: Colegio de Pedagogos de Chuquisaca

Por su parte, el Directorio, cuyo fin es el de velar y representar a los profesionales pedagogos afiliados del departamento, se siente satisfecho por poder retribuir la confianza y el compromiso otorgados por nuestras colegas y renueva nuestro compromiso por trabajar de manera articulada en nuestro servicio en favor de la educación.

El aporte de un colega...

A PROPÓSITO DEL LIBRO RELATOS DEL ELEFANTE DORMIDO

Lic. Fernando Acuña Ibarra
M. P. 011

Antes de escribir el presente artículo, rondó por mi cabeza ideas respecto a la relación que pudiera tener la literatura con la educación. Entre las opciones barajadas contemplé tres: ninguna, mucho y término medio, este último traducido a algo así como "hay puntos de intersección" o "punto de encuentro".

Posteriormente y con mucho cuidado pasé a reflexionar las tres opciones cuyos argumentos fueron los siguientes:

Para la primera. No puedo quedarme con la primera opción, por un antiguo principio filosófico que sostiene que las cosas están interrelacionadas, que la naturaleza es un todo en donde sus partes se relacionan entre sí. Entendiendo que el todo sería la actividad humana, todo lo que el hombre hace en sociedad y ahí entran ambos.

Para la segunda. Ahora, si camino hacia el lado opuesto y asumo que hay mucha relación entre la literatura y la educación, estaría forzando pretenciosamente de sustituir a las hermanas cercanas de la literatura que son la historia y el arte, por la educación. Por lo tanto, me alejo silenciosamente de este extremo cuidando de no alterar la relación armoniosa que existe entre ellos.

Para la tercera. Solo me queda analizar mi tercera opción, en la que afirmo que existe una intersección o puntos de encuentro entre estos dos productos sociales. Pues pienso que así es, esta es la opción que mejor encaja en mi forma de razonar. Pero mi análisis no puede quedar ahí, debo identificar esos nudos o esas conexiones que hay entre ambas y son dos:



Foto: Gentileza Fernando Acuña Ibarra

El sentido educativo de la literatura. Sostengo que es el primer punto de conexión, puesto que, la lectura de cualquier género literario, obligadamente te introduce a un mundo desconocido del cual algo se aprenderá. Algo quedará desde una perspectiva cultural en el lector, puede ser el valor, la actitud, el dato, la información, la vivencia etc., que a la larga contribuirá a la construcción de una sociedad.

Es conocida la frase que dice: "ese libro dejó huella en mí" traducido a un lenguaje pedagógico significa algo así como "algo aprendí".

El sentido literario de la educación. Muchos acontecimientos educativos fueron narrados utilizando herramientas literarias para la comprensión de ciertos hechos educativos, estoy pensando, por ejemplo, en la obra El poema pedagógico del ruso Anton Makarenko, o Creación de la pedagogía nacional escrito por Franz Tamayo. Ambas obras tienen valor hacia ambos lados, tanto en lo literario como en lo educativo.

Teniendo como telón de fondo estos puntos antes descritos, quiero contextualizar la publicación del libro Relatos del Elefante Dormido. Pues en el espacio íntimo de nosotros los pedagogos que es este boletín, saldrá seguramente interrogantes como ¿un pedagogo escribiendo cuentos? ¿no debería escribir artículos académicos educativos?

Continuación...

A PROPÓSITO DEL LIBRO RELATOS DEL ELEFANTE DORMIDO

Lic. Fernando Acuña Ibarra
M. P. 011

Pues me anticipo a responderlas. Habiendo nacido y criado hasta mis trece años en un centro minero en el sur del departamento de Potosí, me impregné de recuerdos que siempre me acompañaron en mi inconsciente y que no pude sacarlos porque me dediqué como soldado disciplinado al ejercicio de la pedagogía, en una sociedad ajetreada por generar cambios educativos. Pero fue el periodo de la pandemia en donde el afán se paralizó, todo se detuvo.

Esa quietud provocó que despertara mi inconsciente, y los recuerdos del campamento minero se desbordaron y dejé que los dioses del Olimpo lo transformaran en palabras, oraciones, párrafos y al final en cuentos. Lo de la publicación ya fue mera burocracia.

Son relatos de la vida cotidiana de la familia minera en el contexto de la minería estatizada, en donde el lector podrá sentir entre líneas el frío, el viento, la idiosincrasia del minero chicheño, la vida en el campamento minero en general.

Eh ahí, una muestra de cómo la vida, no es lineal, o, mejor dicho, el ejercicio de la profesión no es lineal a veces hay circunstancias internas o externas que nos llevan por otras sendas, por desvíos no previstos, los cuales hay que vivirlo con la intensidad que la circunstancia amerita.

Para concluir, espero que muchos de ustedes también puedan viajar por un momento al mundo de las artes literarias, para que desde ese universo podamos ver a la pedagogía. Siendo así, no seré solo yo, estaremos con los que se animen.

Directorio del Colegio de Pedagogos de Chuquisaca

Presidente: Lic. Karina Esther Durán Estrada

Vicepresidente: Lic. Nelson Eloy Illanes Padilla

Secretario General: Lic. Luis Fernando Acuña Ibarra

Secretaria de Hacienda: Lic. María Antonieta Aguirre Herrera

Secretaria de Cultura: Lic. Dabeyba Salamanca Venegas

Secretaria de Prensa Relaciones Públicas y Protocolo: Lic. Sarela Mabel Daza Zilvetty

Contactos



colegiopedagogos.chuquisaca@gmail.com



[colegiopedagogos](https://www.facebook.com/colegiopedagogos)



+591 72877211

Diseño y edición: Lic. Sarela Mabel Daza Zilvetty